

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

АННОТАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Акушерское дело

Трудоёмкость обучения: 252 часа
Форма обучения: Очно-заочная

Требования к уровню профессионального образования Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Цель дополнительной профессиональной программы совершенствование профессионального уровня преподавателей среднего профессионального образования (далее – СПО) в рамках реализуемой ими образовательной траектории по специальности «Акушерское дело» для реализации педагогической деятельности при формировании профессиональных компетенций у обучающихся для оказания медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и при распространённых гинекологических заболеваниях.

Совершенствуемые компетенции:

ПК-1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний

ПК -2 Участие в проведении лечения неосложнённых состояний беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний

ПК -3 Оказание акушерского пособия пациентам во время самопроизвольных неосложнённых родов и в послеродовом периоде

ПК-4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению

- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
 - Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
 - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации
 - Методика осмотров и обследований пациентов
 - Методы определения срока беременности
 - Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
 - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
 - Методика осмотра пациентов в случае физиологически протекающей беременности, родов и послеродового периода, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
 - Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
 - Признаки физиологически нормально протекающей беременности
 - Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний
 - Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
 - Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
 - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
 - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи в стационарных условиях
 - Прием пациентов в медицинские организации
 - Медицинские показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи
 - Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
 - Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
- В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:**
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
 - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
 - Проводить осмотры пациентов
 - Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез, оволосения по Таннеру;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных и вероятных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа;
- определение жизни и смерти внутриутробного плода
- Определять срок беременности
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов
- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
- Проводить осмотр пациентов при физиологически протекающей беременности, родов и послеродового периода
- Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
- Ассистировать врачу и (или) выполнять медицинские вмешательства
- Выполнять врачебные назначения
- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
- Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
- Устанавливать предварительный диагноз в соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (поракам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Учебно-тематический план

| Код | Наименование учебного модуля/раздела/темы | Всего часов | В том числе количество часов по видам занятий | | | | Форма контроля |
|------------|--|-------------|---|-----------|-----------|----------|----------------|
| | | | ДОТ | ПЗ | ОСК | ЭО | |
| 1 | Учебный модуль №1 Акушерское дело | 184 | 84 | 74 | 24 | 2 | - |
| 1.1 | Раздел № 1.1 Акушерство | 108 | 42 | 42 | 24 | - | - |
| 1.1.1 | Системы и политика здравоохранения в Российской Федерации. | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.1.2 | Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.1.3 | Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни. | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.4 | Физиология беременности | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.5 | Диагностика беременности. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.6 | Диспансерное наблюдение беременных женщин | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.7 | Современные методы исследования в акушерстве | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.8 | Течение физиологических родов | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.9 | Ведение I периода родов | 4 | - | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.10 | Ведение II периода родов | 4 | - | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.11 | Ведение III периода родов | 4 | - | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.12 | Обезболивание родов | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.13 | Физиология послеродового периода | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.14 | Беременность и роды при экстрагенитальных | 4 | 2 | 2 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|------------|--|-----------|-----------|-----------|---|---|---|
| | заболеваниях. | | | | | | |
| 1.1.15 | Гипертензивные расстройства во время беременности | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.16 | Невынашивание беременности. Преждевременные роды | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.17 | Аномалии сократительной деятельности матки | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.18 | Узкий таз | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.19 | Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.20 | Родовой травматизм матери | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.21 | Кровотечения во время беременности в родах и послеродовом периоде | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.22 | Послеродовые гнойно-септические заболевания | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.1.23 | Акушерские операции во время беременности в родах и послеродовом периоде | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 1.1.24 | Социально-правовая помощь матери и ребенку | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2 | Раздел № 1.2 Гинекология | 38 | 26 | 12 | - | - | - |
| 1.2.1 | Акушерская тактика при обследовании гинекологических больных. | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.2.2 | Бесплодный брак | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2.3 | Пороки развития и неправильные положения женских половых органов | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2.4 | Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2.5 | Воспалительные заболевания женских половых органов | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2.6 | Мочеполовые инфекционные заболевания | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.2.7 | Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.2.8 | Онкогинекология | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.2.9 | Патология молочных желез | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 1.2.10 | Климактерический период | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2.11 | Неотложные состояния в гинекологии | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.2.12 | Хирургические методы диагностики и лечения в гинекологии | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.2.13 | Основы детской гинекологии | 2 | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| 1.2.14 | Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.3 | Раздел № 1.3 Неонатология | 14 | 6 | 8 | - | - | - |
| 1.3.1 | Оценка состояния новорожденного | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.3.2 | Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.3.3 | Уход за новорожденным. | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.3.4 | Проведение скрининга на врождённую патологию. Проведение вакцинации | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.3.5 | Естественное вскармливание | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.3.6 | Недоношенный новорожденный | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.3.7 | Заболевание периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей. | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4 | Раздел № 1.4 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | 22 | 10 | 12 | - | - | - |
| 1.4.1 | Психология беременности и психопрофилактика: открывающиеся возможности в акушерской практике | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4.2 | Внутрисемейные отношения пары во время беременности | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4.3 | Психика плода | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4.4 | Пренатальное воспитание | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4.5 | Психология беременности | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.4.6 | Лечебная физкультура в акушерской практике | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.4.7 | Комплекс ЛФК при беременности | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.4.8 | Диагностика эмоционального состояния беременной | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.4.9 | Психологическая подготовка к родам и немедикаментозное обезболивание родов | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1.4.10 | Немедикаментозное обезболивание родов | 2 | - | 2 | - | - | - |
| 1.4.11 | Физиопрофилактика в послеродовом периоде | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация по модулю №1 | 2 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 2 | Учебный модуль №2 | 50 | 30 | 12 | 6 | 2 | - |

| | | | | | | | |
|------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|
| | Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти | | | | | | |
| 2.1 | Раздел № 2.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 48 | 30 | 12 | 6 | - | - |
| 2.1.1 | Проведения базовой сердечно-легочной реанимации | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2.1.2 | Термические поражения | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2.1.3 | Острая дыхательная недостаточность | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.4. | Раны | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.1.5 | Кровотечения | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.1.6 | Синдром «острого живота» | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.7 | Отравления | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2.1.8 | Острый коронарный синдром | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.9 | Острая сосудистая недостаточность | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.10 | Аллергия, анафилактический шок | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.11 | Острые нервно-психические состояния | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.12 | Кома | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.13 | Травмы | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| 2.1.14 | Бронхиальная астма | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 2.1.15 | Гипертонический криз | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация по модулю №2 | 2 | - | - | - | 2 | Зачет |
| 3 | Учебный модуль №3 Информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | 10 | - | - | 2 | - |
| 3.1 | Раздел №3.1 Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий | 10 | 10 | - | - | - | - |
| 3.1.1 | Приемы эффективной работы пользователя с файлами в среде операционных систем и прикладных программ. | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 3.1.2 | Методы и средства поиска, сбора обработки и хранения информации. | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 3.1.3 | Работа пользователя в среде операционной системы Linux и прикладных программах LibreOffice. | 2 | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------|
| 3.1.4 | Решение пользовательских задач посредством системы ЕМИАС. | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 3.1.5 | Защита персональных данных | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Промежуточная аттестация по модулю №3 | 2 | - | - | - | 2 | Зачет |
| | Всего: | 248 | 124 | 86 | 30 | 6 | - |
| | Итоговая аттестация | 6 | - | 6 | - | - | Экзамен |
| ИТОГО | | 252 | 124 | 92 | 30 | 6 | |